

GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	DESCRITTORE			
<i>OTTIMO</i>	Frequenza regolare e assidua. Puntualità nel giustificare le assenze.	Comportamento improntato al rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Evidente senso di responsabilità. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi.	Partecipazione attenta, interessata, collaborativa. Ruolo propositivo e costruttivo in classe. Ottima la socializzazione con i compagni.	Puntualità, responsabilità e piena autonomia nell'espletamento degli impegni scolastici
<i>DISTINTO</i>	Frequenza scolastica assidua. Puntuale nel giustificare le assenze.	Comportamento responsabile e corretto. Rispetto per gli altri, per le strutture e per gli spazi.	Ruolo propositivo e attivo in classe. Buona la socializzazione con i compagni.	Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.
<i>BUONO</i>	Frequenza scolastica regolare. Regolarità nel giustificare le assenze.	Comportamento per lo più rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Discreto rispetto per le strutture e per gli ambienti.	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. Accettabile equilibrio nei rapporti interpersonali.	Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari ma, a volte, settoriali.
<i>DISCRETO</i>	Frequenza per lo più regolare con qualche irregolarità nelle giustificazioni. Alcuni ritardi e uscite anticipate.	Comportamento non sempre rispettoso degli altri e delle regole della vita scolastica. Non adeguato il rispetto per le strutture e per gli ambienti.	Interesse selettivo e poco collaborativo. Frequente disturbo dello svolgimento delle lezioni. Rapporti poco equilibrati e a volte conflittuali.	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.
<i>SUFFICIENTE</i>	Frequenti ritardi e assenze. Mancanza di puntuale giustificazione delle assenze.	Atteggiamento poco responsabile durante le attività didattiche. Ruolo non costruttivo e conflittuale all'interno del gruppo classe.	Scarso rispetto dell'integrità di strutture e ambienti. Frequente atteggiamento di disturbo e impedimento delle lezioni. Disinteresse per le attività scolastiche.	Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria e settoriale.
<i>INSUFFICIENTE</i>	Frequenza discontinua. Mancanza di puntualità nel giustificare le assenze.	Comportamento lesivo della dignità dei compagni e/o del personale della scuola. Violazione reiterata delle regole scolastiche. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo dell'attività scolastica. Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.	Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti